

一流学科建设高校建设方案



2017年12月28日

一流学科建设高校建设方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，落实“四个服务”，按照党的十九大报告提出的新目标新任务新要求，认真对照落实党中央、国务院关于“双一流”建设的战略部署，坚持“中国特色，世界一流”的核心要求，聚焦中医学一流学科建设，着力学校内部体制机制改革、极大地激发学校内在发展动力，全面提升中医药学科综合实力和国际竞争力，加快实现“健康中国梦”，服务人类健康事业，根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的要求，特制定本建设方案。

一、建设目标

（一）学校办学定位

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，秉承“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”的大学精神，恪守“厚德博学、精诚济世”的校训，遵循“以人为本、德业双修、全面发展”的育人理念，统筹推进“一流学科”建设和高水平大学建设，积极探索中国特色的世界一流学科和一流大学建设之路，培养社会主义事业建设者和接班人。

目标定位：以建设中国特色、世界一流的中医学科为龙头，加快建设国内一流、国际知名的高水平中医药大学，努力向世界一流中医药大学迈进。

学科定位：重点建设中国特色、世界一流的中医药学科群，积极发展与中医药相关学科，培育拓展新兴学科，形成医、工、

管、理、经、文、教等多学科门类协调发展的格局。

办学层次定位：打造一流本科教育，发展做强研究生教育，大力拓展国际教育，积极发展继续教育。

服务面向定位：立足广东，面向全国，走向世界；为医疗及养生保健、科技、教育、管理、流通等领域培养高素质中医药专门人才、医药相关复合型人才以及其他学科应用型人才。

（二）学校发展目标

近期发展目标（2020年）：

以中医学为龙头的中医药重点学科群优势突出、特色鲜明，整体办学实力大幅度提高，体现办学水平的可比性指标达到国内一流大学相当标准。

中期发展目标（2030年）：

基本建成国内一流、国际知名的高水平中医药大学，并向中国特色、世界一流大学迈进，为“健康中国2030”建设作出重要贡献。

远期发展目标（本世纪中叶）：

中医药优势重点学科综合实力及国际影响力进一步增强，进入中国特色、世界一流学科前列，学校办学综合实力进入中国特色、世界一流大学行列。

（三）学校学科建设总体规划

完善学科体制机制建设，创新学科组织模式，加强跨学科协同发展，优化学科资源配置机制，强化建设绩效评价制度与激励机制，推进以“中国特色、世界一流”为目标导向的学科发展方式转型，全面提升学科内涵建设水平。

以中医学（一级学科国家重点学科）、中西医结合、中药学3个广东省高水平大学重点学科建设项目为核心打造学科高峰。加

强临床医学、药理学与毒理学、化学（药物化学）、分子生物学和遗传学、神经病学和行为学等学科的建设；积极拓展新兴学科、交叉学科，促进中医药学科向康复医学、运动医学、预防医学、临床药学等领域延伸发展，加强中医药学科与人工智能、大数据等现代工程学科的融合发展；扶持发展人文社会学科，促进中医药学与心理学、经济学、管理学、法学、科技哲学、科学史等学科交叉渗透，打造有中医药特色的医学人文社会科学学科集群。

到2020年，中医学一级学科力争由排名第二上升至第一（或并列第一），中西医结合、中药学排名提升1-3位，建成多个有中医药特色的国内一流、国际知名的学科高峰或研究方向。

根据《教育部办公厅关于编制世界一流大学和一流学科建设方案的通知》及有关建议，本校拟建设为“中国特色、世界一流”的学科是：中医学。

二、学科建设

（一）口径范围

以本校现有中医学一级学科为主体，融汇中西医结合一级学科、中药学一级学科以及其它学科之内涵相关部分共同建设。

（二）近期、中期、远期建设目标

我校中医学学科近期（2020年）、中期（2030年）及远期（本世纪中叶）建设目标为：

近期发展目标（2020年）：

中医学学科优势突出、特色鲜明，学科水平保持全国前列，主要可比性指标达到国内一流学科相当标准。

中期发展目标（2030年）：

中医学学科继续保持全球同类学科前列，带动我校的中西医

结合学科和中药学科进入中国特色、世界一流学科的行列。

远期发展目标（本世纪中叶）：

中医学学科以“一流学术队伍、一流科研成果、一流学生质量、一流学术声誉”迈入中国特色、世界一流学科前列。

（三）建设基础

1. 基本概况

我校中医学学科创建于1956年，是学校最早创办的学科，现涵盖校本部3个二级学院、3个临床医学院以及3个研究所。有全国首批获硕士、博士学位授予权及博士生导师自审权，1998年设博士后科研流动站，2000年获一级学科博士学位授予权。2003年、2006年成为省“211工程”重点学科建设项目并以“优秀”成绩通过验收。我校中医学是一级学科国家重点学科（全国仅有2个），也是一级学科广东省攀峰重点学科。在教育部学位与研究生发展教育中心2012年进行的学科评估工作中，本一级学科全国排名第二。在2005年、2010年全国博士后科研流动站评估中，中医学博士后科研流动站连续两届获得全国唯一中医学优秀博士后科研流动站。2015年成为广东省高水平大学重点学科建设项目。

2. 优势特色

- （1）高质量教育教学
- （2）高层次学术队伍
- （3）高水准临床基地
- （4）高标准技术平台
- （5）高水平科研积累

3. 重大成就及国际影响

本学科有代表性及具国际影响的重大成就有：

- （1）“重经典、强临床”高素质中医人才培养模式独具特色

- (2) 脾虚证研究入选中国中医药重大理论传承创新典藏
- (3) 股骨头坏死中西医结合保髋治疗取得突破
- (4) 率先开展“非典”中医药防治获国际赞誉
- (5) 国产复方青蒿素新药创制与清除疟疾示范项目国际推广
- (6) 学校附属医院建设成为我国现代化中医院发展典范
- (7) 广东中医药博物馆成为有国际影响的中医药文化传播平台

4. 发展潜力及面临的挑战

中医药发展已上升为国家战略。本学科发展潜力主要体现在：

(1) 医疗服务体系强大：本学科拥有全球规模最大、综合实力最强的中医医疗服务体系，临床研究条件独具优势。

(2) 产业合作空间广阔：中医药将跨越多个产业领域，成为具有巨大潜力和活力的新兴产业，加上大珠三角区域经济先发优势，有望打造出具有世界影响力的中华文化品牌和民族产业品牌。

(3) 前沿创新重大契机：本学科在中医同行中率先开展医学生物样品库、干细胞临床研究、多组学技术平台以及大数据平台建设等，可为进一步应用生物信息学等前沿技术方法研究中医学问题提供较好的启动条件。

(4) 国际拓展区位优势：中医药是“一带一路”战略重要内容、特殊资源和优先抓手。广东地处粤港澳大湾区，本学科在港澳、东盟地区积累很强的影响力和良好的合作基础，拓展与港澳台及国际交流合作还有巨大发展空间。

本学科发展面临的主要挑战：传统科学在学术评价上的尴尬；国际拓展上的文化障碍；中医药学整体发展规模的限制

(四) 建设内容

1. 人才培养

以立德树人为根本任务，全面更新教育理念，深化人才培养

模式和培养机制改革创新，着力打造中医一流本科教育和高质量研究生教育，培养高素质中医临床专门人才和中医药拔尖创新人才。

(1) 打造一流本科教育

全面修订人才培养方案，培养具有国际视野、济世情怀、科学精神、专业素养的高素质中医药人才。着力改革招生选拔机制，吸收一流生源。深化综合教育改革，将师承教育有机贯穿于人才培养全过程。着力推进完全学分制改革、专业课小班教学，为学生创造更加个性化、多样化的学习机会和学习体验。

加快建设优质在线开放课程，着力加强中医课程全英/双语教学，打造国际化临床技能实验实训平台，大力开展中医执业医师分阶段考试实证研究。深入探索“铁涛班”、“国维班”、“中医肿瘤卓越班”、“深圳创新班”、“康美班”、“岭南班”等创新特色班/人才培养模式改革示范区。探索与企业开展深度产学研合作办学新模式。

大力提高教师教学能力，试行“资深教授给大一新生授课制度”，鼓励名老中医药专家上讲台，中青年教师做临床，临床医师授经典，加强学生中医思维培养。

深化创新创业教育改革，积极开展大学生创新创业训练项目，全面提升学生创新精神与创业能力。

(2) 提升研究生培养质量

实施优质生源工程，构建多元化的优质生源选拔体系，完善优质生源吸引计划，构建创新人才学业奖助学金专项资助制度，建立特殊人才选拔绿色通道。实施创新人才培养工程，深入实施卓越中医师“5+3”一体化培养（8年制）、中医拔尖创新人才培养（9年制）、“1+4”硕博连读创新人才培养、优秀硕士生提前攻读

博士学位等培养项目。积极推行研究生教育国际化战略，专项投入支持派送百名研究生赴境外交流学习，培养一批具备国际视野、创新能力的中医药高层次人才。通过优秀博士生学位论文资助计划，力促学位论文质量全面提升。加强“名师名家”学术论坛建设，打造高质量学术讲座品牌；强化学位论文过程监控和结果评价，严格把关学位授予质量标准。

2. 科学研究

瞄准科学前沿，面向国家重大战略和区域发展的需求，进一步凝练中医药关键科学问题，在现有研究基础上加强多学科交叉协同的前沿研究，深化科教融合，整合学科资源配置，完善学科开放性发展平台，形成学科发展创新链，利用学科建设投入设立重大创新前沿引导项目，主动布局中医药科技创新 2030 重大项目和大科学工程项目，进一步明确未来发展重点、培育新的学术增长点。重点聚焦于 4 个研究方向：

(1) 中医药防治优势病种的系统研究

以临床疗效确切、研究基础扎实的重大疾病和常见病等优势病种为主攻方向，以提高临床疗效为导向，突出中医药特色优势，在明确研究切入点的基础上，采用国际前沿的生物信息、多种组学技术等研究技术方法，系统探讨中医药在疾病发生、发展过程中的干预作用机制，研发系列中药新药、诊疗方案、标准、健康服务技术或产品等。

研究主攻病种包括：心脑血管疾病、恶性肿瘤、慢性肾脏病等重大疾病，以及难治性免疫相关疾病、慢性胃病、骨关节疾病、女性生殖障碍、神经退行性疾病等常见病。

(2) 针灸治病机理与临床规范化研究

针对脑病、痛症、情志病等 3 类针灸优势病种开展深入的基

基础研究，应用现代科学技术的方法与手段阐述针灸治疗上述病症的机制。同时，系统开展针灸治疗 3 类病种的临床研究，推进针灸临床获效证据大数据库的建设，形成高水平、规范化治疗方案，力争进入国际临床诊疗指南并在国内外推广，增强我国针灸研究学术领域的国际影响力。

(3) 中医治未病的系统研究

围绕体质偏颇、亚健康、慢病稳定期三类人群，以健康辨识评估、疾病风险监测预警、健康干预、健康管理、慢病管理的全周期健康服务链的关键环节为切入点，以偏颇体质、疲劳、睡眠不良状态为主攻方向，以提高健康促进与预防疾病的临床效果为导向，彰显中医药特色优势，借助生物信息、能量医学、多组学技术与平台，系统探索中医体质与特定健康状态向重大慢病进展变化过程中，中医多维健康辨识评估、保健干预、慢病康复的技术及其循证证据和内在生物学机制，研制中医药健康服务包、保健产品、智慧健康管理服务信息平台，开展中医健康观、生命观、疾病观的系统梳理、挖掘和现代诠释研究，建立中医治未病知识管理知识库。

(4) 岭南医药学传承创新研究

围绕岭南医学学术流派传承与发展、具有岭南地域特点的病证结合临床研究、岭南特色中草药作用、保护与开发利用等方面开展系统研究。通过构建岭南医学传承创新研究中心和数字化平台，系统开展岭南医学文献研究，着重岭南名医学术传承知识和民间中医药特色疗法、特色技术的整理研究，推动岭南专科流派的传承与发展，推进岭南名医验方产业化。针对岭南特色中草药，从临床应用、种质资源、种植规范、采集加工与炮制、市场流通与临床使用的多个环节入手，系统开展南药物种鉴定、南药

疗效机制、南药资源保护与培育、南药道地性溯源和南药质量标准基础研究、南药物质基础研究、岭南常见病多发病相关新药与大健康产品开发等，重视岭南医学临床与基础结合的研究，推进岭南中药可持续综合利用，促进现代南药产业技术增值与高端发展。此外，重点深入开展复方青蒿素灭疟推广专项研究和新型抗疟疾药物的研发，开展相关的疟疾的流行病学、卫生经济学研究和青蒿素复方 IV 期临床研究，促进我国自主知识产权青蒿素产品进入 WHO 抗疟药目录。

3. 社会服务

(1) 引领中医临床服务能力和水平进一步提升

充分发挥“名院、名科、名医、名药”优势，基于中医防治优势病种的诊治方案的优化提高，研发一批疗效明显、特色鲜明的专科专病医院制剂。组建岭南中医专科专病“联盟”，加强技术辐射和推广应用，带动区域乃至全行业相关领域技术水平和 service 水准的提高，增强中医药服务市场竞争力。

(2) 促进大健康产业升级发展

通过建立医企联盟，基于中医“治未病”理论和技术创新，推广应用健康服务技术规范标准和特色服务包，开展技术培训和健康文化传播，开展个性化膏方订制服务等示范，发展中医慢病管理、癌前病变干预、社区健康教育，推动中医药养生旅游产业兴起，参与以中医药健康养生文化为特色的“健康小镇”建设，助力大健康产业快速发展，促进形成贯穿“预防-临床-康复-养老”、覆盖生命全周期与疾病全过程的中医及中西医结合区域服务体系。

(3) 推动现代中药产业创新发展

通过产教融合，为广药集团、康美药业、华润三九、中山中智等本土优秀中药企业提供技术源头、技术服务及人才供给，推

进联合开展岭南中药的研发，打造岭南中医药标杆企业、特色品牌，促进“大南药”产业振兴和高端发展，带动广东中药产业规模、效益提升与技术水平升级。

4. 文化传承创新

以开放创新的现代学术文化和相承有序的优秀传统文化相结合，着力铸造独具岭南文化特色和中医药文化自觉的一流大学文化，充分发挥其教化育人功能。保护和挖掘岭南中医药历史文化资源，产出中医药文化成果和文化精品，促进中医药健康养生文化的创造性转化和创新性发展，增强文化自信，提升国家文化软实力。着重实施“中医药文化传承工程”和“中医药文化创新工程”。

(1) 中医药文化传承工程

主要包括：一是中医药文化品格养成计划：成立“国学院”开展中医药相关的国学教育，通过相承有序的文化自觉，深度涵养“崇德远志、和衷有容、汲古求新、笃学精业”广中医精神。二是中医药文化传播引领计划：充分利用新媒体和互联网加强中医药文化传播，展现中医文化传播多元格局和国际视野。三是中医药文化内涵提升计划，加强中医药文物设施保护和非物质文化遗产传承，整合广东中医药博物馆等本校相关历史文化资源，建设大学生文化素质教育基地，组建省部级人文社科研究基地。

(2) 中医药文化创新工程

主要包括：一是中医药文化创新研究计划：建设岭南中医药文化知识传播数据库，深入挖掘并总结具有岭南特色、中医底蕴和时代精神的中医药文化核心价值体系，开发富有岭南中医药特色的文化传播精品。二是中医药文化传播新媒体建设计划：依托大学新媒体联盟，加快建设跨媒体岭南中医药文化传播平台，提

升文化传播的主动权和话语权；三是中医药文化品牌建设计划：扶持“互联网+中医药”创新创业工作，创作一批承载中医药文化、体现审美情趣的创意产品和文化精品。

5. 师资队伍建设

坚持不断加强师德师风学风建设，坚持人才强校战略与“一流学科”建设高度结合，以超常规举措强力推动高层次人才集聚工程，加快培养和引进一批一流专家、学科领军人物和创新团队，为产生新一代中医理论家、教育家、临床大家和中医药战略科学家打下基础。

(1) 强力实施高层次人才引进项目

根据一流大学的建设目标，结合自身学科发展实际，采取灵活的用人机制，下决心、花大气力引进一批能产生“雁阵效应”的高层次领军人才，并给予个性化支持与服务，积极促进其融入中医学学科，同时加大力度培育优秀中青年学术带头人，推动学科建设加快发展升级。

(2) 抓紧培育一批学科学术带头人

立足中医学优势特色，以造就学科（学术）带头人为目标，以重点创新平台和重大科技项目为依托，通过国家“千人计划”“长江学者”奖励计划、国家“特支计划”、省特支计划、“杏林人才支持工程”“青年英才培养计划”等校内外政策平台，选择有较大发展潜力和创新能力的优秀中青年教师进行重点培养，有针对性聘任同行权威专家指导，力争用3-5年时间培养出具有较高影响力的学术带头人或学术骨干。

(3) 强化培养中医名医名师后备人才

实施中医学学术传承项目、教学团队建设计划、科研创新团队建设计划、中青年教师教学能力提升计划、临床教师带教能力提

升计划、聘任讲学教授指导计划等一系列中青年教师专业能力发展计划，建立教师到国内外高水平大学和科研机构访学研修常态机制，大力促进优秀中医药教师和学术骨干脱颖而出，持续优化本学科师资结构，支撑一流中医教育体系建设。

(4) 积极推进博士后培养工作

将博士后工作作为学校高素质师资培养、储备、选拔的重要途径。大力完善多元投入机制，大幅度提高博士后人员薪酬待遇，通过规范管理、机制创新、服务保障，吸引国内外优秀博士来我校从事博士后研究。加强博士后创新实践基地建设，创新博士后联合培养工作机制，加强博士后国际交流，依托重大项目和重大科研平台培养博士后。健全以创新性科研成果为导向的博士后续绩效评价与激励机制，优先选聘优秀博士后留校工作，保障博士后人员安心科研、专注学术、出好成果。

(5) 进一步加强师德师风建设

坚持以精神文化引领、名师榜样指引，全面做精教师校本培训，积极引导教师立德树人、爱国爱校、爱岗敬业，在教书育人过程中始终坚持正确的政治方向，牢牢把握并不断强化“四个服务”意识，同时健全完善相应制度和规范，塑造严谨治学、从严执教的良好风气。传承学校优良育人传统，出台《广州中医药大学师德建设长效机制实施细则》，实行师德师风“一票否决制”，全方位、多途径助推师德师风建设。

6. 国际交流与合作

以“传承、推广、服务、创新”为主旨，将我校的特色优势和发展愿景融入到国家“一带一路”大战略，深度推进国际交流合作。

(1) 搭建多层次全方位的国际交流平台，构建国际化人才培

养体系，培养国际化创新人才

重点办好我校首个中外合作办学机构“广州中医药大学深圳墨尔本生命健康工程学院”，为中医药高等教育国际化发挥引领和示范效应。增加外国留学生数量，提高研究生在境外生中占比；探索建立“广州中医药大学海外分校”，大力推动国内中医学生出国交流、研学，加快建设与国外高校联合培养、学生互换、学分互认和学位互授联授制度。

(2) 拓展国际及港澳台合作空间和渠道，建设高水平学术合作项目和联合研究平台，提升研究水平

与美国哈佛大学麻省总医院共建一系列中西医结合治疗与研究 中心，与瑞典卡罗林斯卡医学院、加拿大渥太华大学共建高端科研平台。积极举办和参加高水平的国际学术会议，为教师参与国际学术事务提供培训，积极支持本校教师在国际学术、行业组织任职，提高在国际学术界的话语权。

(3) 积极参与国家“一带一路”建设，通过务实合作促进共赢，大力发展中医药服务贸易

大力推动复方青蒿素快速清除疟疾国际示范推广项目，在马拉维、坦桑尼亚、马达加斯加和尼日利亚等国家选点，推进复方青蒿素哌啶片国际标准化研究和通过国际认证，加快中药产业国际化进程，助力广东中医药产业拓展国际市场。通过积极参与中医药国际标准化工作，向东盟及亚欧非大陆国家输出中医药医疗保健服务、教育培训、科技研发，在“一带一路”沿线国家和地区推广中医药文化。

(五) 预期成效

至 2020 年，中医学学科整体实力进一步提升，居于同类学科领先行列，成为全国领先的高水平中医人才培养基地和具有国际

学术声望的传统医药基础与临床研究中心。具体成效指标如下：

建设内容	评价指标	预期成效
学科水平	学科地位	中医学一级学科力争由全国排名第二上升至第一或并列第一，相关基础学科“药理学与毒理学”进入 ESI 学科排名全球前 1%
人才培养	本科培养质量	学生生源质量与培养质量、教育改革和教学研究 成果、教学基地建设、中医学执业医师资格考试 通过率、学生全国中医药知识和技能竞赛成绩持 续保持全国同类学科领先行列 初步构建符合中医特色的国际化教学质量评价体 系；初步建立线上线下相结合的教学建设与学分 互认等配套管理制度，更多优质中医在线课程上 线运行；大学生创新创业取得突出成绩
	研究生培养质量	生源质量进一步提高，学位授予质量达到国内一 流大学水平，产生国内顶尖水平博士研究生论文； 国际化培养环境明显改善，50%博士研究生具有国 （境）外学习交流经历
	教学成果	争取国家级教学成果奖 1-2 项，获广东省教学成 果奖 2-4 项
师资队伍	国家级人才	引进和培养新增国医大师、全国名中医和两院院 士、千人计划专家、长江学者、国家杰青获得者 等国家级重点人才 5-10 名
	教学名师	争取培育国家级教学名师 1 名
	国家级团队	建成 3-5 个在全国具有重大影响力的创新型研究 团队（包括国际合作联合研究团队）
	队伍结构	强化多学科学术背景和国际化来源，具备海外学 习经历的教师占本学科专任教师比例达到 30% 以上
科技创新	科研成果	力争获国家科技奖励 1 项以上
		主要研究方向在所在学术领域顶尖学术期刊发表 高水平论文；发表 SCI 一区研究论文 100 篇以上， 同时注重发表体现中医学特有学术内涵和独特优 势的高水平研究论文

		申请发明专利100件以上,获专利授权50件以上;制定或参与制定国家标准、临床指南,临床路径5-10项;合作获得新药证书2-3个、新药临床批件4-5个、医疗器械生产证书2-3个,成果转化合计3000万元以上
	科研项目	新增国家级重大科技项目1-2项,新增国家级课题200项以上
	科研平台	力争新增国家重点实验室(或国家临床医学研究中心)1-2个,新增省部级重点科研平台3-5个
社会服务	社会贡献	中医优势病种疗效取得突破,部分中医规范化诊疗体系和国家行业标准获得行业公认和推广;依托附属医院建设高水平中医临床医学中心,组建一系列专科专病诊疗联盟,成为华南地区和粤港澳大湾区的中医专科诊疗中心
	产业贡献	对区域中医健康服务产业和现代中药产业创新驱动发展的引领示范和辐射带动作用进一步增强。通过研制中药新药及健康产品、转技术移专利技术、孵化创新企业、中医药服务贸易输出等,推动产生直接和间接经济效益超过300亿元
文化传承创新	文化基地	建立岭南中医药文化传承创新省部级研究基地,构建中医药健康养生文化国际传播平台,提升中医药文化对外传播的影响力
	文化项目	挖掘并申报国家、省、市级非物质文化遗产项目3-5项
	文化产品	出版在全国乃至世界范围有影响力的中医传承精品力作;产出一批中医药文化创意精品
国际交流合作	国际教育	对外教育层次结构显著优化,港澳台学生招生数量和培养质量保持全国同类院校领先水平,留学生国别数和培养人数进入全国领先行列
	国际合作项目	广州中医药大学深圳墨尔本生命健康工程学院正式招生,本科在校生规模达到700人,成为我国中医药领域对外合作教育的示范性窗口
		部分国际联合实验室和国际合作共建高水平医院基本建成

	国际学术交流	与国外高水平大学开展实质科研合作与互访机制显著加强；组织并举办国际学术会议 2-3 次
	“一带一路”影响	在科摩罗、圣普等国家完成抗疟援外任务，重点做好东盟及亚欧非大陆国家招生工作，在“一带一路”沿线相关国家和地区建立 1-2 个境外教学点或海外分校，推动中医药科普知识和文化国际传播

三、整体建设

（一）中医学学科对带动学校整体建设的作用

中医学学科是我校的建校基础和龙头学科，也是支撑学校品牌和医疗服务的核心竞争力所在。中医学学科对学校整体建设的带动作用主要体现在：一是有力带动我校原有省级重点学科中西医结合学科、中药学科从内涵上进一步提升至全国一流水平，拉动我校现代医学学科的发展，促进医学信息学等交叉学科及新兴学科加速形成，从而推动我校学科发展形成新格局；二是有力带动我校社会服务的能力和水平再上新台阶；三是有效带动学校品牌影响力的进一步提升，促进在国内、国际交流与合作的发展，增强良性发展的后劲。

（二）2017-2020 年落实五大建设任务和五大改革任务的具体政策举措

1. 落实五大建设任务的具体举措

（1）落实人才引育工作目标责任制，加快一流师资队伍建设。深入实施“杏林学者”“特聘教授”等高端人才聚集工程项目，以超常规方法引进能产生“雁阵效应”的高层次领军人才，构筑国际中医药人才高地。

（2）深化人才培养综合改革，构建一流中医药教育体系。紧紧围绕“一流人才培养”目标，加快建设符合中医药人才成长规

律、满足需求、协同高效的中医药高等教育体系，深化人才培养模式改革，促进人才培养个性化、多元化，切实提高人才培养质量。

(3) 完善科研体制机制改革，营造自主活跃的学术环境。聚焦中医药领域的重大科学问题和核心共性关键技术，以“构筑大平台、组织大团队、承担大项目、培育大成果”为导向，创新项目组织新模式，强化顶层设计，注重绩效评价，力求实现重大原创标志性成果的突破。

(4) 加强统筹协调，促进中医药优秀传统文化的传承创新。由学校党委牵头成立中医药文化传承创新领导小组，加强整体规划和顶层设计，积极部署和策划中医药文化成果面向社会、面向海外的宣传工作，提升学校软实力。

(5) 深化产学研协同创新机制，着力推进成果转化。健全学校产学研合作与社会服务相关制度，建立完善科研成果转让和技术转移孵化激励机制，促进科技成果产业化。

2. 落实五大改革任务的具体举措

(1) 深入学习党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，全面贯彻落实现任总书记在全国高校思想政治工作会议和关于中管高校巡视情况的重要讲话精神，旗帜鲜明地坚持党对高校工作的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。增强“四个意识”、落实“四个服务”，营造风清气正的教书育人环境，为一流学科建设提供坚强组织保证。

(2) 加快完善与《广州中医药大学章程》相配套的管理制度和运行机制，构建党委领导、校长负责、教授治学、社会参与、依法治校的管理体制和运行机制，进一步优化有利于“学校、学术、学生、学者”共荣发展的环境。

(3) 深化人事与分配制度改革，突破人才引育制度性障碍。构建多轨共存的用人机制，引入精英人才跨界流动机制，吸引优质智力资源。完善绩效工资分配机制，充分发挥分配制度的导向作用和激励功能。

(4) 积极构建社会参与机制，健全完善大学理事会、校友会、基金会制度，完善促进校友及社会办学捐赠相关制度，积极探索学校与企业、科研院所、社会团体等合作共赢的发展模式，有效汇聚社会各方资源助力学校发展。

(5) 建立健全与国际化办学相适应的管理体制和运行机制，探索和创新具有优势特色的中医药对外教育人才培养体系，提高国际交流合作的层次、水平及效益。

(三) 学校推动建设学科的具体政策举措及进度安排

1. 列为“一把手工程”，加强组织领导

成立学校推进一流学科建设领导小组，由校党委书记和校长任组长，其他校级领导任副组长，相关职能部门和二级单位负责人为成员，总揽全局、把握方向，加强顶层设计、协同推进。下设一流学科建设工作联合办公室(与学校高水平大学建设办公室合署，简称“联办”)，由学校校长主管并担任主任，成员包括相关一级学科带头人、相关职能部门和二级单位负责人；学校发展规划处是“联办”下的具体办事机构，具体负责一流学科建设日常管理工作。健全工作例会制度，完善高效决策机制(2017年12月底前完成)。

2. 强化建设责任机制与绩效评价机制，提升管理效能

(1) 科学制定学校一流学科建设行动方案。在认真研究中医学一流学科建设目标、内容和已有优势特色以及资源条件的基础上，凝练学科建设主攻方向、具体建设任务、重点建设项目范围、

完成指标、保障措施、分年度计划以及考核办法，科学制定切实可行的《中医学一流学科建设行动方案（2018-2020年）》，统筹形成学校一流学科建设行动指南（2018年2月底完成）。

（2）落实重点建设项目责任制。设立一流学科建设重点项目相关招标、遴选管理办法，签订重点项目建设任务责任书。各重点建设项目须按要求制订建设时间表、任务书和路线图，并把任务分解到各职能部门和学院。项目建设任务作为相关单位年度及日常工作，建立以目标考核为基础，以项目成效为导向的内部保障体制和监督制约机制，形成分工明确、各尽其责、统筹协调的贯彻落实体系（2018年3月底前完成）。

（3）完善项目管理制度与绩效评价机制。健全项目论证、内部决策、资金分配、使用管理、绩效评价、信息公开、外部问责等系列管理制度。实行预算执行与经费拨款动态挂钩，强化预算约束，提高预算执行能力，健全决算制度和审计制度，建立项目年度绩效考评体系，根据各类子项目年度建设成效，完善奖优罚劣机制，科学合理调整经费投入方案，提高经费使用效益。

加强对项目建设执行情况的动态监测及跟踪服务，建立以校外同行专家为主的项目评估专家库，负责项目建设执行情况检查和项目进展评估（项目评估专家库2018年6月底前完成）。

在统筹用好国家专项拨款和广东省高水平大学建设项目、创新强校工程经费的基础上，积极争取通过产学研合作、成果转化、社会及校友捐赠等多种途径筹措经费，加大对建设项目的配套投入（落实年度自筹建设经费于上一年12月底前完成）。

3. 全方位为一流学科建设提供保障

围绕一流学科建设，以项目建设为牵引，合理统筹、科学配置、盘活全校相关资源，特别是积极整合学校和直属附属医院教

医研优势资源，同时，通过不拘一格的开放合作，促进校内外、行内外、省内外、国内外各类相关创新资源的有效整合，聚集资源、聚焦目标、聚力突破，服务一流学科建设大局。重点推进国家重点学科实验室的资源开放共享，加强实验室管理信息化建设，提高实验室的使用效率和效益。同时，加强相关基础条件、信息网络、实验动物、图书情报、仪器装备等基础共享服务平台升级建设和规范管理，充实专业技术服务队伍，切实提高服务水平和质量，为一流学科建设提供强有力保障。